



**ESCUELA EL SEMBRADOR DONALD HAWK**  
**REQUISITOS DE ADMISION**  
*“Educación que rompe límites”*

**Perfil de Ingreso**

- Excelente conducta
- Deseo de superación
- Actitud de servicio
- Espíritu de trabajo
- Jóvenes de escasos recursos económicos (sujeto a verificación de datos)
- Excelencia Académica con índice mínimo de un 85%
- Cursar estudios no menor a 3 años dentro de la institución.
- Aprobar los exámenes: Admisión, español-matemáticas.
- Edad correspondiente a cada nivel (Entre 12 y 20 años)

**Documentos Necesarios del Apicante**

- Partida de Nacimiento (copia)
- Certificación de estudios y conducta del año anterior (copia)
- Constancia de conducta por maestro de grado
- Recomendación por un líder comunitario
- Una fotografía tamaño carnet

**Alojamiento y Logística**

- Canchas deportivas
- Edificios con condiciones pedagógicas
- Talleres y laboratorios bien equipados
- Personal capacitado
- Muy buena alimentación
- Asistencia médica
- Internet

**Oferta Académica**

- Séptimo grado
- Octavo grado
- Noveno grado
- Bachillerato en Ciencias y Humanidades

Con énfasis en formación de valores espirituales y éticos, ofreciendo una orientación en las áreas vocacionales de: Ganadería, granja porcina y mecánica agrícola).



## **CONTENIDOS CONCEPTUALES Y COMPETENCIAS PARA EL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN; ESPAÑOL**

### **Tercer Ciclo de Educación Básica**

#### **Lectura**

**Propósito No. 1:** Demostrar comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales, incluyendo la interpretación de imágenes, presentes en diferentes tipos de textos.

- Tipos de texto: narrativos (cuentos, fábulas, leyendas); funcionales (el anuncio, el recado, el mensaje, la carta) y textos informativos (artículos informativos, noticias).
- Etapas de la lectura.
- La caricatura.
- Medios de comunicación escritos.

**Propósito No. 2:** Utilizar diferentes estrategias para la comprensión de palabras nuevas y palabras conocidas.

- Sinónimos y antónimos.
- Palabras homónimas, homófonas y homógrafas.

#### **Escritura y reflexión sobre la lengua:**

**Propósito No. 1:** Aplica reglas ortográficas y gramaticales en la producción de textos escritos.

- Categorías gramaticales (el sustantivo, el adjetivo, el verbo, el artículo, la preposición, el adverbio y la conjunción).
- Escritura de textos narrativos (cuentos, fábulas, leyendas); funcionales (el anuncio, el recado, el mensaje, la carta); textos informativos (artículos informativos, noticias) y textos descriptivos.
- Letras con dificultad ortográfica (b, v, s, c, z, ll, y, h)

#### **Lengua oral:**

**Propósito No. 1:** Utiliza y comprende una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

- Elementos de la comunicación.
- Lengua, habla, norma.
- Niveles del lengua

**Propósito No. 2:** Expresan y fundamentas sus opiniones sobre temas transmitidos en los medios de comunicación social.

- Medios de comunicación social.
- Textos publicitarios.



## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y COMPETENCIAS PARA EL ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN; ESPAÑOL

### Bachillerato

#### Lectura

**Propósito No. 1:** Demostrar comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales, incluyendo la interpretación de imágenes, presentes en diferentes tipos de textos.

- Tipos de texto: narrativos (cuentos, fábulas, leyendas); funcionales (el anuncio, el recado, el mensaje, la carta), textos informativos (artículos informativos, noticias); textos líricos (el poema, la canción); textos argumentativos (el ensayo, el artículo de opinión, la editorial) y descriptivos (la autobiografía, la biografía, la descripción y sus tipos).
- Etapas de la lectura.
- La caricatura.
- Medios de comunicación escritos.

**Propósito No. 2:** Utilizar diferentes estrategias para la comprensión de palabras nuevas y palabras conocidas.

- Sinónimos y antónimos.
- Palabras homófonas, homófonas y homógrafas.

#### Escritura y reflexión sobre la lengua

**Propósito No. 1:** Aplica reglas ortográficas y gramaticales en la producción de textos escritos.

- Categorías gramaticales (el sustantivo, el adjetivo, el verbo, el artículo, la preposición, el adverbio y la conjunción).
- Escritura de textos narrativos (cuentos, fábulas, leyendas); funcionales (el anuncio, el recado, el mensaje, la carta); textos informativos (artículos informativos, noticias) y textos descriptivos.
- Letras con dificultad ortográfica (b, v, s, c, z, ll, y, h)
- Estrategias de producción de textos

#### Lengua oral

**Propósito No. 1:** Utilizar y comprender una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.

- Elementos de la comunicación.
- Lengua, habla, norma.
- Niveles del lenguaje.



## Temarios para exámenes de admisión 2015

### Nivel I Primer curso

Suma, resta, división y multiplicación de enteros

Suma, resta, multiplicación y división de fracciones

Geometría: ángulos y sólidos geométricos

Estadística: Recolección, ordenamiento, análisis e interpretación de datos estadísticos

Potencias

Razonamiento lógico

### Nivel II segundo y tercer curso

Intervalos reales

Raíces de números enteros positivos

Operaciones con radicales

Notación científica

Operaciones básicas: multiplicación, división, suma y resta de enteros

Áreas y perímetros de figuras planas

Ecuaciones lineales en una variable

Factorización por tanteo, simple inspección

Razonamiento lógico

### Nivel III Bachillerato

Áreas y perímetros de figuras planas

Operaciones con números enteros

Estadística: probabilidades

Trigonometría: razón seno, coseno y tangente

Aplicaciones con ecuaciones de grado dos

Demostraciones geométricas sencillas

Razonamiento lógico



el Sembrador  
*Desde 1954*

Escuela El Sembrador  
Catacamas, Olancho

Tel: 9600-0485/9970-1067  
[www.escuelaelsembrador.org](http://www.escuelaelsembrador.org)